

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРОСУРКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ (Шаниязова Ю.А.)  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ (Шаниязова Ю.А.)  
«26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ (Ильдукова В.В.)  
Приказ № 70 от  
«26» августа 2023 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
по гражданско-патриотическому направлению  
(цикл внеурочных занятий для обучающихся 10-11 классов)

Составитель: Бикбова Ирина Леонтьевна, учитель родного языка и литературы, I квалификационная категория  
ФИО, должность, квалификационная категория



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4E718300ACAFBE9447D804065A938975

Владелец: Ильдукова Василина Владимировна

Действителен с 17.02.2023 до 17.05.2024

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«26» августа 2023 г.

2023 год

## Содержание программы

День знаний. Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.

Родина — не только место рождения. Природные и культурные памятники — чем гордимся, о чем помним, что бережем?

Зоя Космодемьянская — её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине.

Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны — достойно уважения.

Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию — проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.

Честность, открытость, готовность прийти на помощь — основа хороших отношений с окружающими. Уважение к окружающим — норма жизни в нашем обществе. В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.

Давние культурные традиции России получают отражение в произведениях кинематографического искусства, которое имеет свой «золотой фонд», признанный во всем мире. Отечественное кино передает наши традиционные ценности, великое культурно-историческое наследие, отображает то, что объединяет нас как нацию. Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.

Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.

Единство нации — основа существования российского государства. Единствомногонационального народа, уважение традиций, религий, уклада жизни всех народов является главным в жизни страны. Пока мы едины — мы непобедимы.

Технологический суверенитет нашей Родины необходимо защищать так же, как границы государства, это основа и залог существования современной страны. Развитие сферы информационных технологий сегодня стратегически важно для будущего, профессии в этой сфере очень перспективны и востребованы. Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений.

Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету.

Традиционная семья в России – это союз мужчины и женщины, которые создают и поддерживают отношения уважения, заботы и взаимной поддержки. Основа семьи – это любовь. Важно, чтобы дети стремились создавать полноценные многодетные семьи.

Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.

Волонтерство в России. Особенности волонтерской деятельности. Исторически сложилось, что в сложные годы нашей страны люди безвозмездно помогали друг другу, оказывали всестороннюю поддержку. Даша Севастопольская, сёстры милосердия – история и современность.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они?

Россия начинается с меня?

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

Новый год — праздник для всех россиян. У каждого народа есть интересные новогодние семейные традиции. Знакомство с обычаями и культурой новогодних праздников в нашей стране.

Первая печатная книга в России – «Азбука» Ивана Фёдорова. Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения». Любовь к чтению, бережное отношение к книге начались 450 лет назад.

Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов – обязанность каждого гражданина Российской Федерации.

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. О провале планов немецких войск. 80 лет назад город-герой Ленинград был полностью освобожден от фашистской блокады.

Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общетрадиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.

Достижения науки в повседневной жизни. Научные и технические достижения в нашей стране. 190-летие великого русского учёного-химика, специалиста во многих областях науки и искусства Д.И. Менделеева.

День первооткрывателя. Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790— 1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798—1800), адмирала (1799) Ф.Ф. Ушакова.

Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Как найти своё место в жизни? Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином.

Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России. Эти вопросы волнуют подростков. Проблемы, с которыми они сталкиваются, и способы их решения.

Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.

Российская авиация. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиационное строение. Профессии, связанные с авиацией.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Россия – здоровая держава. Это значит, что жители страны должны стремиться поддерживать здоровый образ жизни. Физическое и психическое здоровье населения играют важную роль в укреплении экономического потенциала и социальной стабильности страны, повышают качество жизни каждого человека. Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полету — многолетний процесс.

Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день. Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты.

Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно.

История Праздника труда. Труд – это право или обязанность человека?

Работа мечты. Жизненно важные навыки.

История появления праздника День Победы. Поисковое движение России.

Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.

19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель ее создания и деятельность. Причины, по которым дети объединяются.

Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.

### Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

*Личностные результаты должны отражать:*

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения программы среднего общего образования представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе участия в программе «Разговоры о важном»:

**Русский язык и литература:** сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

**Иностранные языки:** владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**История:** сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог,

обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Обществознание:** сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. География: владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Экономика:** сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**Право:** сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Информатика:** сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основправовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**Биология:** владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Естествознание:** сформированность представлений о целостнойсовременной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно- временных масштабах Вселенной; владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; сформированность умений понимать значимость естественнонаучногознания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

**Астрономия:** сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; сформированность представлений о значении астрономии впрактической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Экология:** сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"; сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; сформированность личностного отношения к экологическимценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Основы безопасности жизнедеятельности:** сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуреэкологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве



обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 10-11 КЛАССЫ (68 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы проведения занятий
1	День знаний	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
2	Там, где Россия	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
5	День учителя (советники по воспитанию)	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания

6	<b>О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
7	<b>По ту сторону экрана. 115 лет кино в России</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
8	<b>День спецназа</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
9	<b>День народного единства</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
10	<b>Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
11	<b>О взаимоотношениях в семье (День матери)</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания

12	<b>Что такое Родина? (региональный и местный компонент)</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
13	<b>Мы вместе</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
14	<b>Главный закон страны</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
15	<b>Герои нашего времени</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
16	<b>Новогодние семейные традиции разных народов России</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
17	<b>От А до Я. 450 лет "Азбуке"Ивана Фёдорова</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
18	<b>Налоговая грамотность</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение.

				Выполнение интерактивного задания
19	<b>Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
20	<b>Союзники России</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
21	<b>190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День русской науки</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
22	<b>День первооткрывателя</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
23	<b>День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
24	<b>Как найти свое место в обществе</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания


25	<b>Всемирный фестиваль молодежи</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
26	<b>«Первым делом самолеты». О гражданской авиации</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
27	<b>Крым. Путь домой</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
28	<b>Россия - здоровая держава</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
29	<b>Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
30	<b>«Я вижу Землю! Это так красиво».</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
31	<b>215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя</b>	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение.

				Выполнение интерактивного задания
32	Экологичное потребление	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
33	Труд крут!	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
34	Урок памяти	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение интерактивного задания
	<b>Итого</b>	<b>68</b>		

Лист согласования к документу № 27 от 03.10.2023  
Инициатор согласования: Ильдукова В.В. Директор  
Согласование инициировано: 03.10.2023 13:23

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ильдукова В.В.		 Подписано 03.10.2023 - 13:23	-